



高校教学发展网络  
Chinese Higher Education Development Network



浙江大学  
ZHEJIANG UNIVERSITY

## 高校教学发展网络 2020 年会预通知

各高校有关部门及一线教师：

为进一步推动高校教师教学发展工作，由高校教学发展网络（Chinese Higher Education Development network,简称 CHED）主办、浙江大学承办的第七届“高校教学发展网络”年会将于 2020 年 10 月 23 日至 25 日召开，根据新冠疫情防控要求，本次年会采用视频会议的形式。会议将邀请国内外知名专家、学者做大会主题发言，并以前置研修坊、分会场研究报告、圆桌会议、教学发展 1+1、海报展示等形式为参会者搭建沟通交流平台。会议诚挚邀请各高等院校相关人员积极参加，共襄盛举。

会议具体拟安排如下：

### 一、会议主题及分议题

#### （一）主题

新时代的教与学：变革和回归

Teaching and Learning in the New Era: Reform and Return

#### （二）分议题

1. 立德树人与课程思政
2. 教师教学发展的专业化建设

3. 教师教学发展的国际化之路
4. 新时代的教学质量和文化
5. 智能时代师生关系的演变
6. 以 OBE 为导向的教学设计
7. 教学学术和教学变革

## **二、会议时间及地点**

### **(一) 会议时间**

2020 年 10 月 23 日—25 日

### **(二) 会议地点**

浙江省杭州市 浙江大学

## **三、会议形式**

钉钉直播+云平台转播

注：请报名的教师提前下载好“钉钉”软件，并参阅附件 3、4 熟悉“钉钉”软件的各项功能

## **四、参会对象**

高校一线教师及教师教学发展中心、教务处、教师培训等部门的教学管理人员

## **五、会议语言**

中、英、德三种语言，会议配有翻译

## 六、会议日程

日期	时间	内容	
10月23日	10:00-10:45	优秀在线课程观摩	浙大公开课《概率论与数理统计》 (浙江大学数学科学学院 张帼奋)
			浙大公开课《管理概论》 (浙江大学管理学院 邢以群)
			浙大公开课《零基础学 Java 语言》 (浙江大学计算机科学与技术学院 翁恺)
			浙大公开课《中国蚕丝绸文化》 (浙江大学动物科学学院 杨明英)
			浙大公开课《宋词经典》 (浙江大学人文学院 陶然)
			浙大公开课《人工智能：模型与算法》 (浙江大学计算机科学与技术学院 吴飞)
	14:30-17:00	前置研修坊	成果导向视角下的一流本科质量 (CHED 顾问专家 何淑冰)
			基于教学档案袋构建高校教学发展综合服务体系 (北京大学 冯菲 于青青)
			使用基于白板的讨论促进教学互动以提升教学成效 (复旦大学 蔡亮)
			在线教学的互动设计 (上海交通大学 邢磊)
			教学研究的选题与方案设计 (上海交通大学 王力娟)
			应用学习分析技术，提升混合教学质量控制 (新加坡南洋理工大学 洪化清)
			主动教学、主动学习 ——乌普萨拉大学开发和支持主动教学方法提高学生参与度与责任感 (瑞典乌普萨拉大学 盖尔·冈劳格松)
			面向未来的 OBE 教学设计 (西安交通大学 卢晓云)
			大学教师课堂教学质量评价：基本理念、工具研制、数据分析与改进愿景 (东北师范大学 李广)
			线下课程变身线上课程的二次设计 (浙江师范大学 黄立新)
			赋能高职院校教发中心 助推教师高质量发展 (杭州科技职业技术学院 徐永刚)
			红船精神的育人价值与实践途径 (嘉兴学院 黄文秀)

		<p><b>强力教学法及实践</b> (浙江大学 李爽)</p> <p><b>课程思政教学设计</b> (山东大学 李赛强)</p> <p><b>以团队为基础的学习 (TBL): 应用场景及实践</b> (浙江大学 柳华)</p>
	18:00-20:00	CHED 常务理事会议
10月24日	09:00-09:30	开幕式
	09:30-10:00	<b>主题报告 1</b> (浙江大学副校长 周天华)
	10:00-10:30	<b>主题报告 2</b> (德国洪堡大学哲学与教育学教授 ERICH THIES)
	10:30-10:40	休息
	10:40-11:10	<b>主题报告 3</b> (北京大学教师教学发展中心副主任 何山)
	11:10-11:50	<b>主题报告 4</b> (浙江大学 学生助教)
	11:50-13:30	午休
	13:30-17:00	<b>分会场论坛</b> (25 个会场, 共 50-60 场活动)
	18:00-20:00	CHED 学术委员会会议
10月25日	08:30-09:00	<b>主题报告 5</b> (联合国教科文组织政策和终身学习系统处处长 BORHENE CHAKROUN)
	09:00-09:30	<b>主题报告 6</b> (新加坡国立教育研究所所长 Christine C.M.Goh)
	09:30-10:00	<b>主题报告 7</b> (浙江师范大学教务处处长 林一钢)
	10:00-10:10	休息
	10:10-10:50	<b>主题报告 8</b> (美国密歇根大学学习与教学研究中心 CRLT 执行主任&主任助理 Matthew Kaplan & Erping Zhu)
	10:50-11:30	大会总结
		闭幕式
交接仪式		

注：因特殊原因导致的日程安排调整敬请谅解

## 七、会议注册

### （一）注册报名网址

<http://ched.zju.edu.cn/>

### （二）报名截止时间

2020 年 9 月 10 日

### （三）前置研修坊注册费

300 元/人

参会教师自愿参加，参加前置研修坊的教师须同时参加正式会议，不接受单独报名

### （四）正式会议注册费

400 元/人

## 八、会议相关内容征集及提交

### （一）提交网址

<http://ched.zju.edu.cn/SubmitAbstract>

### （二）截止日期

2020 年 8 月 31 日

### （三）分会场论坛发言

发言形式：研究报告、圆桌会议、教学发展 1+1（形式说明见附件 1）

分会场论坛发言申请须经 CHED 学术委员会遴选后录用

### （四）会议论文

会议论文将择优辑集（论文格式见附件 2）

## **(五) 理事单位申请**

<http://ched.sjtu.edu.cn/portal/presidentunitapply> 已经提交过的申请单位无需再次提交

## **(六) 海报**

1.各高校教师教学发展中心可提交介绍本单位的电子版海报，文件名为“高校+教师教学发展中心”，由会务组统一在 CHED 年会网站（和微信公众号）上发布。

海报规格：1600\*800 像素。

2.参会教师可提交个人教学学术研究成果的电子版海报，文件名为“高校+ 姓名”，由会务组统一在 CHED 年会网站（和微信公众号）上发布。

海报规格：800\*1000 像素。

## **九、联系方式**

联系人：浙江大学教师教学发展中心

宓旭峰 赵爱军 刘佳凯

电话：(0571) 88981160 88981186 88206423

注册网站技术联系人：陈超 电话：13788954109

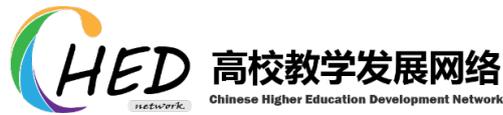
钉钉软件技术联系人：张雪 电话：0571-87951164

邮箱：jsfz@zju.edu.cn

网站：<http://www.cfd.zju.edu.cn>

CHED 网站：<http://ched.sjtu.edu.cn>





## CHED 2020 年会分会场论坛形式说明

### 一、研究汇报

#### (一) 活动目的

通过对教育教学问题的科学研究和实践探索，促进教师自我反思，改善教学质量。

#### (二) 参加对象

教学发展工作者、教师、学生

#### (三) 选题建议

按照研究目的、方式、产出和侧重的不同，汇报大致可分为学术性报告和实践性报告。前者以一项完整研究为目的，在先行文献基础上，运用恰当的研究方法对教育教学的某一问题进行深入细致的调查，并加以系统整理和规范研究。后者以指导和改善教与学的实践为目标，是对课程和教材的设计、教学模式和方法的改进、以及教学技术和工具的实践运用及其效果进行探讨，其产出可以是一个教学方案、教学法或教学技术等多样的成果。

#### (四) 注意事项

报告时间一般为 30 分钟左右，其中含 5-10 分钟现场问答。学术性报告不是简单的信息整理和介绍，应该有较深入调查问题的过程，

有一定理论和证据支撑，与听众分享教学新发现。实践性报告以介绍教学成果为内容，以解决实际教学问题为根本，同时教学成果需体现先进的教学理念，能超越个人经验的范畴。会议欢迎一切能为大学教学共同体提供新知的报告，并且鼓励报告人运用恰当的方法和手段，调动听众的参与。

## 二、圆桌会议

### （一）活动目的

主持人就教学发展领域的某一议题引导平等、开放、深入的讨论发言。

### （二）参加对象

教学发展工作者、教师

### （三）选题建议

可围绕教师教学发展的规划与实施、绩效评估、教学发展在线资源开发、教学发展的协同创新等议题展开。建议设计数个具体问题（可配备案例、阅读材料等）供与会者讨论。

### （四）注意事项

- 1.营造积极、友好、开放的讨论氛围
- 2.严格掌控讨论进度和讨论主题相关性
- 3.时长 1.5 小时
- 4.预留 5 分钟进行总结

## 三、教学发展 1+1

### （一）活动目的

体现一线教师在教学发展过程中，在教学理念、方法、研究等方面的变化和进展。

## （二）参加对象

教学发展工作者、教师

## （三）选题建议

选题以已经实施一段时间的校本教学发展项目为宜；由教学发展工作者和一线教师就同一主题共同发言。教学发展工作者侧重阐述“如何设计、实施教学发展项目来促进一线教师教学发展”；一线教师侧重阐述“如何通过教学发展项目获得提升并在教学实践中做出改变”。

## （四）注意事项

- 1.两位发言人的发言内容应该相互呼应
- 2.发言过程应相互穿插，互为补充
- 3.发言总时长 30 分钟，含 5-10 分钟的现场问答

## CHED 2020 年会论文格式要求

# 高校教学评价实践探索与价值追求<sub>[二号粗宋体]</sub>

张三, 李四<sub>[四号楷体, 多位作者之间用“,”分隔]</sub>

(浙江大学, 杭州 310016)<sub>[五号楷体, 注意标点, 空半字距]</sub>

**摘要**<sub>[小四号黑体]</sub>: 教学是高校最根本的基础性工作, .....<sub>[小四号楷体]</sub>

**关键词**<sub>[小四号黑体]</sub>: 大学教学; 教学评价<sub>[小四号楷体]</sub>

**[正文: 小四号宋体]**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

一、xxxxxx<sub>[小四号黑体]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

(一) xxxxxx<sub>[楷体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

1、xxxxxx<sub>[仿宋体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

(1) xxxxxx<sub>[宋体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

.....

### 参考文献<sub>[五号黑体]</sub>

[1] Hativa N., Barak R. & Simhi E. (2001) Exemplary University Teachers, Knowledge and briefs regarding effective teaching dimensions and strategies, *The Journal of Higher Education*, 72(6).

[2] Clark, C. M., & Peterson, P. L. (1986) Teachers' thought processes In M.C. Wittrock (Ed.) *Handbook of research on teaching* (3<sup>rd</sup> ed.), New York: Macmillan, pp. 255-296.

.....<sub>[五号宋体或Times New Roman]</sub>

**投稿日期**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 2012-07-02 <sub>[五号楷体]</sub>

**基金项目**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 2018 年度浙江大学教师教学发展基金项目“大学本科教学标准与评价体系研究”(项目编号: 18ZJS001)的研究成果。<sub>[五号楷体]</sub>

**通讯作者**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 张三, Email: zhangs@nenu.edu.cn<sub>[姓名, 五号楷体, Email, Times New Roman]</sub>

附件 3

# 高校教学发展网络 2020 年会 钉钉直播快速上手指南

(参会人)

浙江大学

信息技术中心

2020.07.06

# 一、会前准备

## 1、软硬件环境：

- 1) 带有摄像头和麦克风电脑一台，安装好钉钉（下载地址：<https://page.dingtalk.com/wow/dingtalk/act/download?spm=a213l2.13146415.7065056597.9.7f1518e6mPFIL4>），用于加入直播或是视频会议。
- 2) （可选）智能手机一部安装钉钉手机版（应用商城或苹果 AppStore 搜“钉钉”），用于加入直播、查看直播效果，或是加入视频会议。如需共享桌面则必须用电脑端。

## 2、钉钉新用户注册：

- 1) 打开钉钉，点击右上角新用户注册；
- 2) 输入手机号码，点击下一步；
- 3) 输入短信验证码或语音获取；
- 4) 设置登录密码，用于手机和电脑钉钉登录。



## 3、加入钉钉群：

根据组织方要求，加入指定的钉钉群。

## 二、会中管理

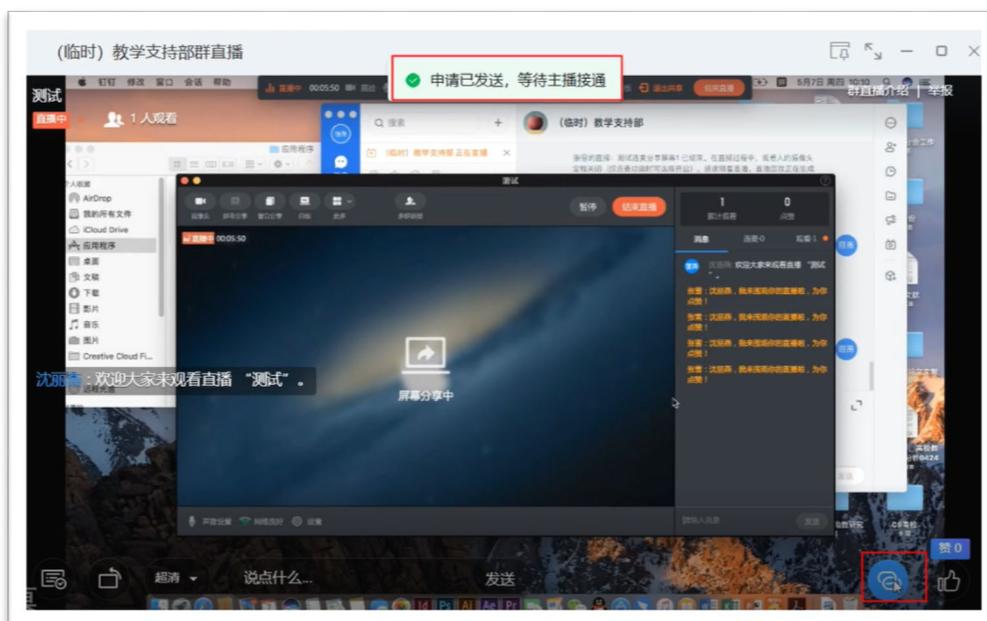
### 1、直播

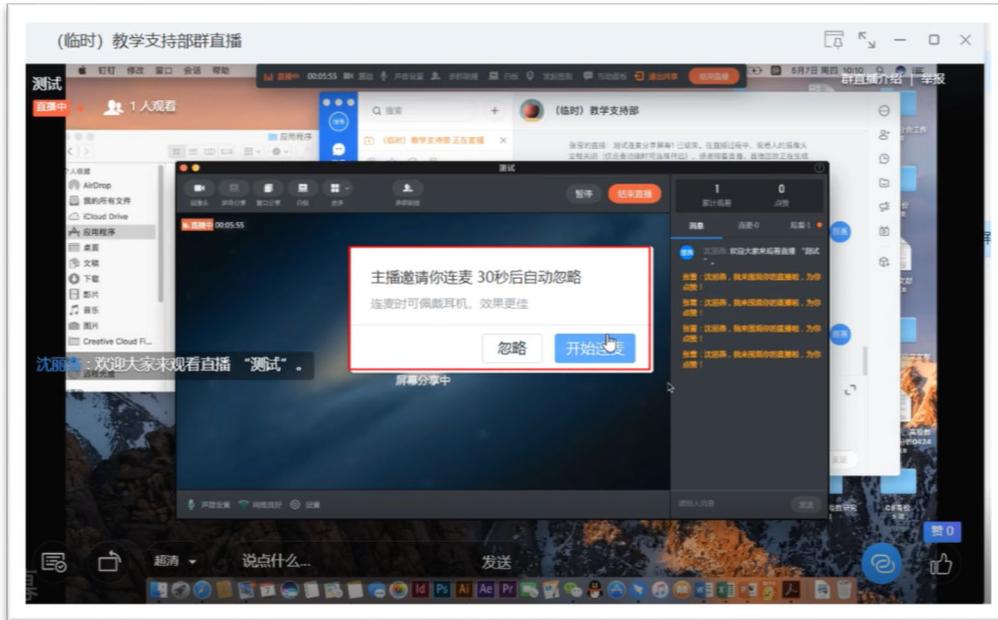
#### 1) 接收直播

电脑端，打开钉钉后，如有群在直播，会话列表 会透出"正在直播的群"的选项。或者直接进入群，上方即可接收。



2) 观看直播，可以通过文字和连麦申请(屏幕右下角)，进行互动，如下图所示。



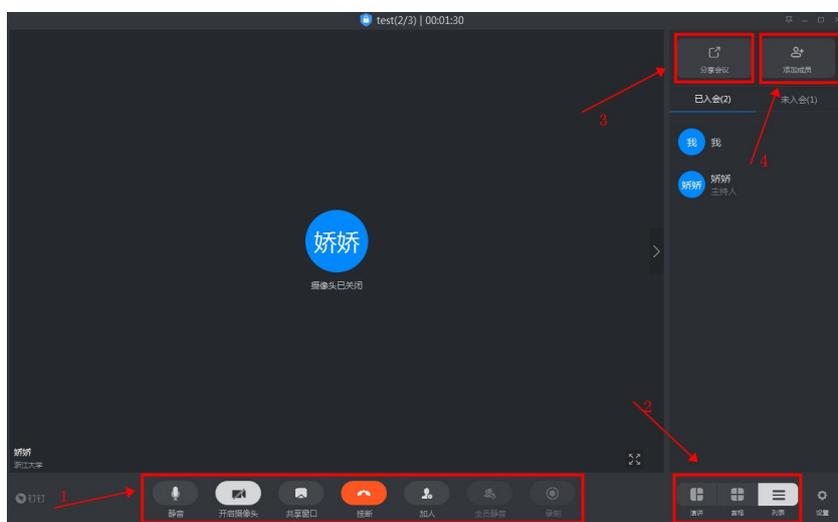


3) 如连麦人是主讲人，且需要分享桌面，则需要切换模式，如下图所示：



## 2、视频会议

接受视频会议邀请，进入视频会议，不发言时请选择静音，参会人不要共享屏幕，不要邀请他人参会。



如果是主持人或主讲人，开始讲话时，需要取消静音后发言，如需共享窗口，点击“共享窗口”后，选择所需共享页面。



附件 4

# 高校教学发展网络 2020 年会

## 钉钉直播快速上手指南

(主讲人)

浙江大学

信息技术中心

2020.07.06

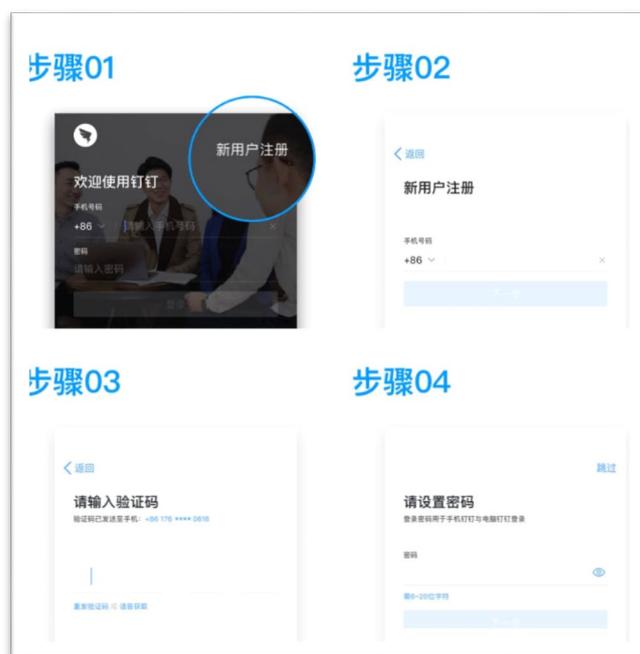
# 一、会前准备

## 1、软硬件环境：

- 1) 带有摄像头和麦克风电脑一台，安装好钉钉（下载地址：<https://page.dingtalk.com/wow/dingtalk/act/download?spm=a213l2.13146415.7065056597.9.7f1518e6mPFIL4>），用于发起直播或是视频会议。
- 2) 智能手机一部安装钉钉手机版（应用商城或苹果 AppStore 搜“钉钉”），用于查看直播效果

## 2、钉钉新用户注册：

- 1) 打开钉钉，点击右上角新用户注册；
- 2) 输入手机号码，点击下一步；
- 3) 输入短信验证码或语音获取；
- 4) 设置登录密码，用于手机和电脑钉钉登录。



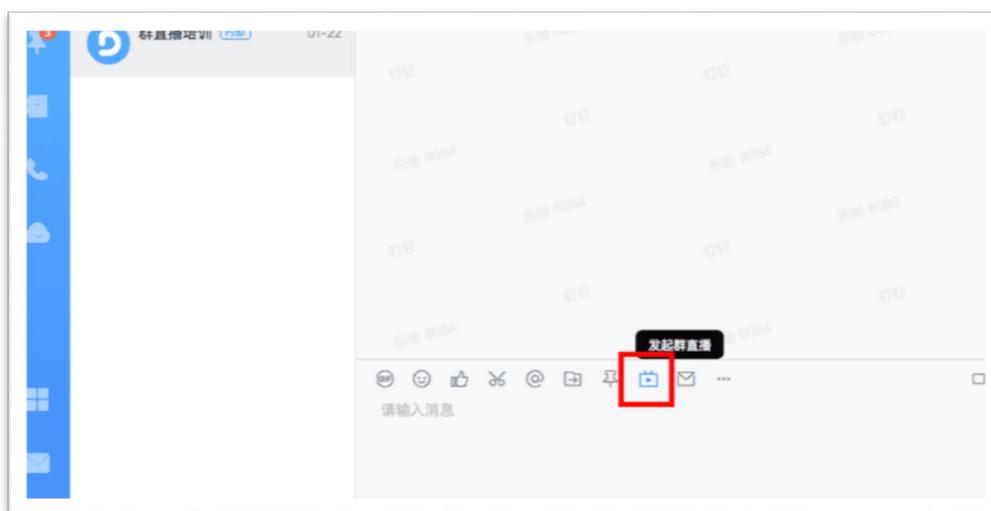
## 3、加入钉钉群：

根据组织方要求，加入指定的钉钉群。

## 二、会中管理

### 1、直播

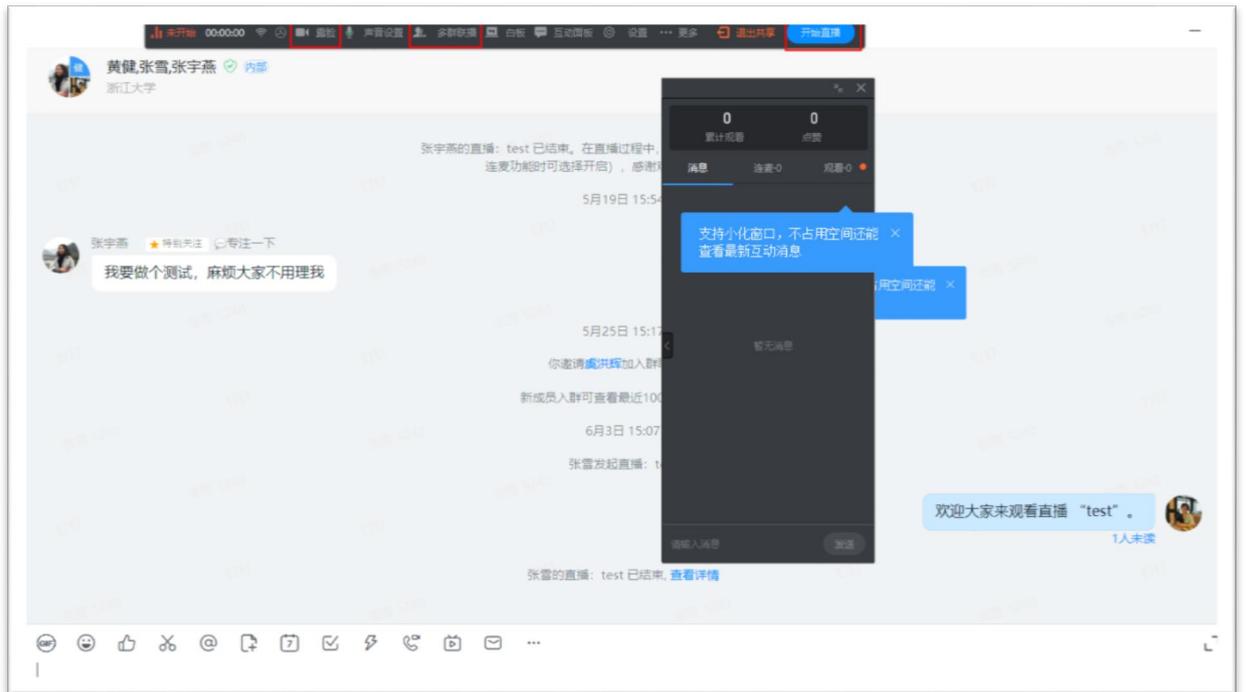
1) 直播路径：电脑端钉钉-钉钉群-工具条-发起群直播



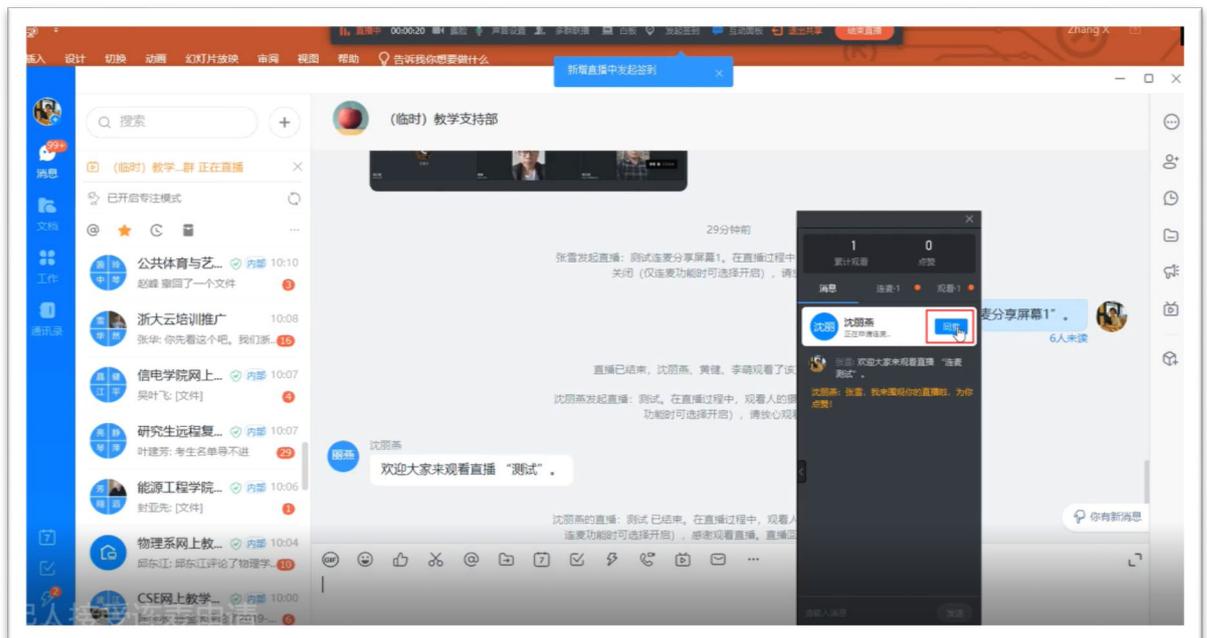
2) 创建直播：填写直播名称->选择直播模式->选择是否要保存->选择是否支持连麦（过程中不可变）->选择是否启用点赞->创建直播



3) 多群联播，选择需要进行联播的群，点击开始直播，直播即开始。

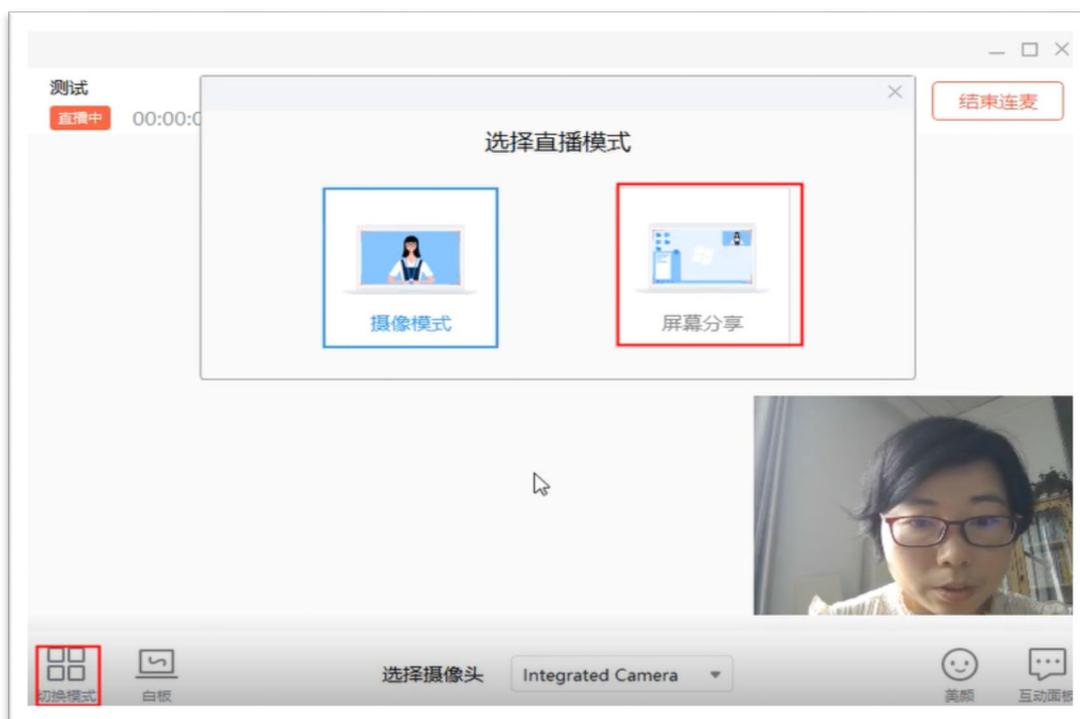


- 4) 请主持人/主讲人按照议程发起连麦, 发起人同意连麦, 接通后切换连麦窗口为大屏, 请连麦人发言。连麦人演讲结束后, 发起人选择结束连麦。





如连麦人是主讲人，且需要分享桌面，则需要切换模式，如下图所示：

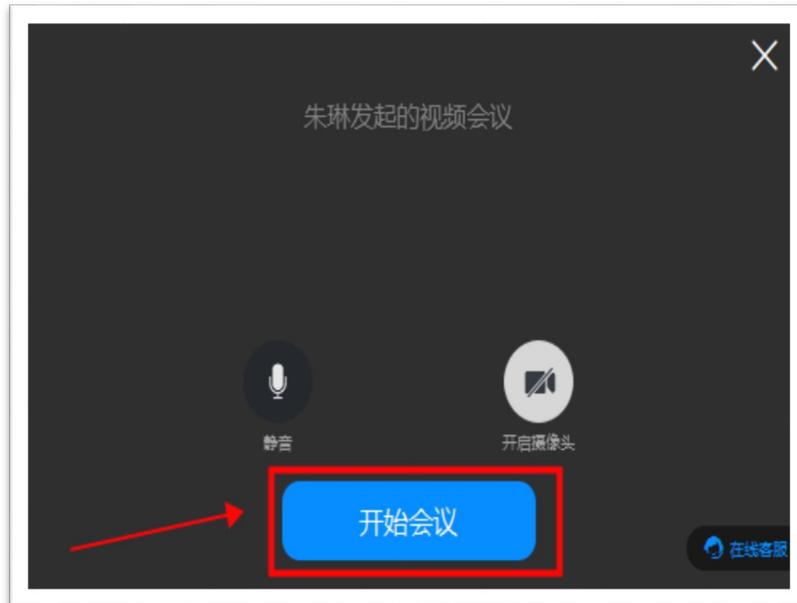


## 2、视频会议

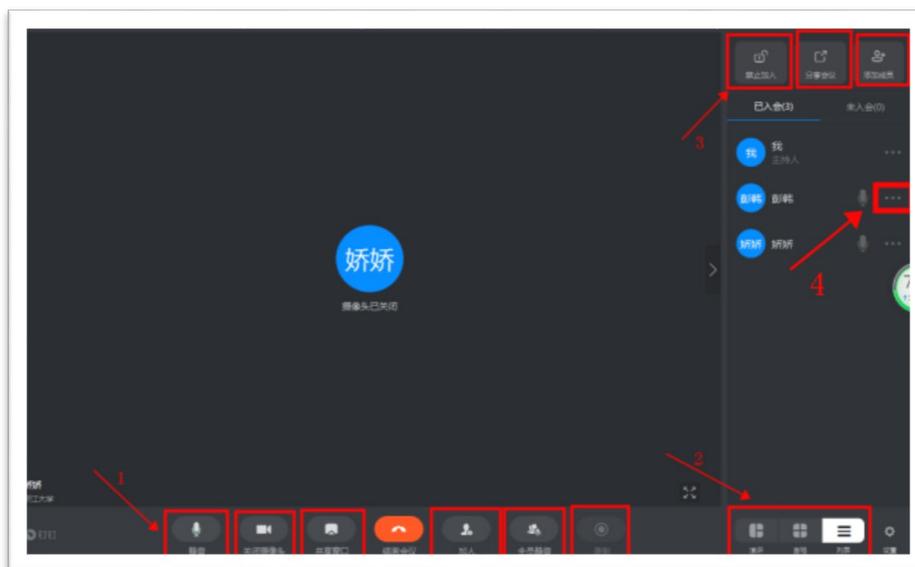
- 1) 在钉钉群中发起视频会议，选择群内全体人员，发起会议，并启动录制。



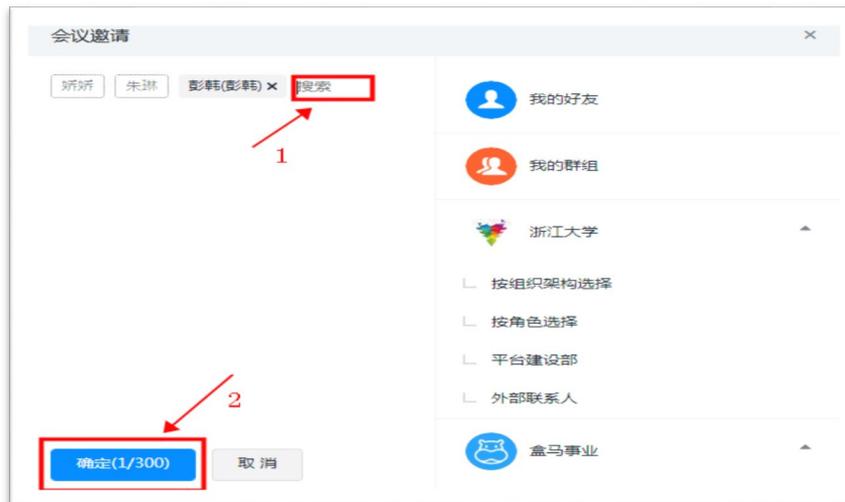
- 2) 输入会议名称，建议以会场名称或者主讲报告名称作为视频会议的名称，邀请群内全体人员，点击“开始会议”按钮，开始会议。



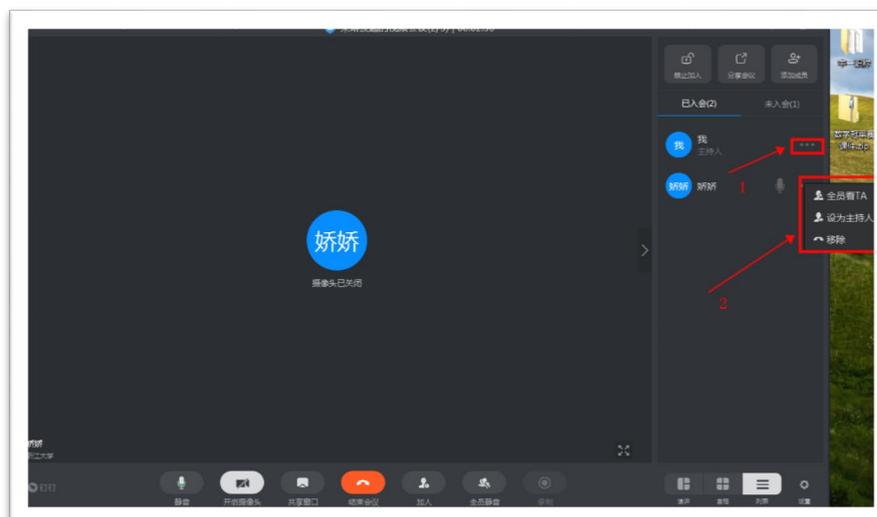
3) 点击开始会议后，进入如下页面：



- 禁止加入：点击“禁止加入”按钮后，其他与会人员不能添加成员，只有会议发起人可以邀请。
- 全员静音：当会议比较嘈杂，可点击“全员静音”按钮，对全员静音，只有会议发起人有此功能。
- 添加与会人员：点击“加入”和“添加人员”按钮，都可添加与会人员，人员添加页面。



- 会议发起人按照会议议程，设置主讲人：点击与会人员后方“...”按钮，选“全员看 TA”，即将某人设置为主讲人。



- 共享窗口：如需要发起人共享窗口，点击“共享窗口”后，选择所需共享页面，共享后显示页面。



- 切换演讲者视图：视图有九宫格、演讲、列表三种。
- 4) 结束会议，录制文件会保存到指定目录下(默认:DingConference 文件夹下)。

## 三、会后归档

### 1、直播统计及回放

#### 1) 统计：

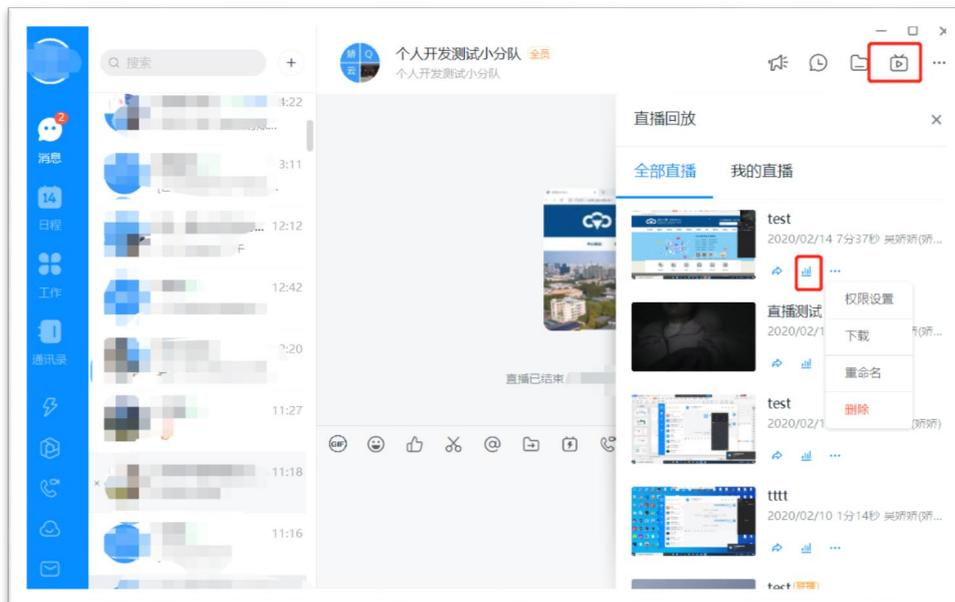
入口：直播结束，会弹出统计窗口；或者，群 件-直播回放里可以查看。



#### 2) 回放

入口： 机端：钉钉-找到该群-群设置-群直播-查看回放视频；  
电脑端：钉钉-群 件-直播回放。

注意：直播时 不 1 分钟的直播是 法保存回放的。回放列表中只会保存近 6 个 内的直播视频回放。



## 2、直播分享及下载

直播如需开放给他人下载及分享，需要发起人进行电脑端权限设置：钉钉-群 件-直播回放-...-权限设置-打开开关。

