

## CHED 2020 年会论文格式要求

# 高校教学评价实践探索与价值追求<sub>[二号粗宋体]</sub>

张三, 李四<sub>[四号楷体, 多位作者之间用“,”分隔]</sub>

(浙江大学, 杭州 310016)<sub>[五号楷体, 注意标点, 空半字距]</sub>

**摘要**<sub>[小四号黑体]</sub>: 教学是高校最根本的基础性工作, .....<sub>[小四号楷体]</sub> 关

**关键词**<sub>[小四号黑体]</sub>: 大学教学; 教学评价<sub>[小四号楷体]</sub>

**[正文: 小四号宋体]**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

一、xxxxxx<sub>[小四号黑体]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

(一) xxxxxx<sub>[楷体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

1、xxxxxx<sub>[仿宋体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

(1) xxxxxx<sub>[宋体, 字号同正文]</sub>

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....

.....

### 参考文献 <sub>[五号黑体]</sub>

[1] Hativa N., Barak R. & Simhi E. (2001) Exemplary University Teachers, Knowledge and briefs regarding effective teaching dimensions and strategies, *The Journal of Higher Education*, 72(6).

[2] Clark, C. M., & Peterson, P. L. (1986) Teachers' thought processes In M.C. Wittrock (Ed.) *Handbook of research on teaching* (3<sup>rd</sup> ed.), New York: Macmillan, pp. 255-296.

.....<sub>[五号宋体或Times New Roman]</sub>

**投稿日期**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 2012-07-02 <sub>[五号楷体]</sub>

**基金项目**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 2018 年度浙江大学教师教学发展基金项目“大学本科教学标准与评价体系研究”(项目编号: 18ZJS001)的研究成果。<sub>[五号楷体]</sub>

**通讯作者**<sub>[五号粗黑体]</sub>: 张三, Email: [zhangs@nenu.edu.cn](mailto:zhangs@nenu.edu.cn) <sub>[姓名, 五号楷体, Email, Times New Roman]</sub>