**评审专家观点**

**全国青年教师教学竞赛评委、华中农业大学教授、博士生导师郑用琏教授：**

在比赛现场，评委判断、评价、挑选优胜者，要看内容、逻辑、口才、板书、仪表、教态、时间的把握以及应变的能力等诸多方面。

**第一个标准**，作为教师，对教育事业、对学生要有关爱。这种关爱体现在上课是否有激情，参赛者与听众的声情交流足以可见一个教师对求知者的“感情”。

**第二个标准**，是通过抓特色、找问题、讲规范、重启迪、凭感觉、看气场来排出名次等级。重视教师使用与教学内容符合的设计型板书。

**第三个标准**，重视讲课内容的科学性、前瞻性、逻辑性和启迪性。大学教师应具有扎实的理论功底，广博的学问学识，讲述的内容要具有前沿性；要教给学生分析问题、解决问题的能力。描述性学科的教师要善于归纳提炼，总结共性。

在500字以内的**反思**中，选手需要对这堂课具体内容进行反思，反思在本堂课中出现了什么问题，并分析原因。反思的得分关键在于是否有针对性，是否真实，“不真实不打动人”。

**竞赛三份评分表样表**

**课堂教学评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| **课堂**  **教学**  **(80分)** | **教学**  **内容**  **(35分)** | 课程思政元素融入教学内容 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 |
| **教学**  **组织**  **(30分)** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| **语言**  **教态**  **(10分)** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| **教学特色**  **(5分)** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |

**教学设计评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| **教学 设计方案**  **（15分）** | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

**教学反思评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **反思**  **5分** | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |